

---

## EDUC@RE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

*Progetto di ricerca azione per la realizzazione di un curriculum verticale e trasversale d'Istituto di Educazione civica in chiave media educativa*

---

A.S. 2023 - 2024



## IL PROGETTO IN SINTESI

Si propone, a cura dell'Università degli Studi di Palermo e del MED, un **progetto di ricerca azione** destinato al personale docente e alle classi da svolgersi durante l'anno scolastico 2023/2024 per l'elaborazione di un *Curricolo verticale e trasversale d'Istituto di Educazione civica in chiave media educativa*, da sperimentare e inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa come modello di buone pratiche da proporre a livello nazionale.

Si tratta di una co-progettazione e sperimentazione di UDA tematiche trasversali e verticali che integrino i nuclei tematici dell'Educazione civica *Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà, Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio e Cittadinanza digitale* nella prospettiva metodologica della Media Education, intesa come "educazione con i media, considerati come strumenti da utilizzare nei processi educativi generali; educazione ai media, che fa riferimento alla comprensione critica dei media, intesi non solo come strumenti, ma come linguaggio e cultura; educazione per i media, livello rivolto alla formazione dei professionisti".

## FINALITÀ

-  Contribuire alla **costruzione del bene comune** con interventi formativi su temi di cittadinanza mediante il coinvolgimento della comunità scolastica
-  Attivare processi di **crescita e miglioramento professionale** della figura docente
-  Sperimentare un **modello di costruzione e documentazione di buone pratiche** didattiche ed educative
-  Adottare la prospettiva trasversale media educativa che favorisca lo sviluppo di **processi di connessione tra saperi disciplinari e competenze trasversali**
-  Sviluppare negli studenti **la conoscenza e la comprensione di strutture sociali, culturali, comunicative**
-  Promuovere la **piena e consapevole partecipazione degli studenti alla vita sociale e culturale** della comunità nel rispetto di diritti e doveri
-  Favorire la condivisione dei principi di **cittadinanza attiva, sostenibilità ambientale, benessere digitale**
-  Promuovere tramite la media education lo sviluppo delle **competenze di digital e media literacy e di pensiero critico**
-  Imparare a utilizzare i **media digitali cogliendone le opportunità e minimizzando i possibili rischi**

## FASI

*Educ@re* è un progetto di ricerca azione formazione che prevede:

1. La **presentazione** agli organi consultivi e deliberativi d'Istituto per l'inserimento del percorso nel **PTOF** dell'Istituzione scolastica
2. il **coinvolgimento di docenti** interessati a partecipare a un percorso di **ricerca azione formazione** di innovazione metodologica e trasversale, come modello da trasferire **a livello di sistema** dell'istituzione scolastica
3. la possibilità di effettuare una **sperimentazione in verticale** coinvolgendo almeno una classe per ciascun anno di ogni grado scolastico
4. un **monitoraggio delle competenze** iniziali e finali dei docenti e degli studenti coinvolti per attestarne l'eventuale variazione positiva al termine del percorso come indicatore della validità del percorso svolto, svolto con il costante supporto della referente di progetto
5. la **formazione laboratoriale** e la co-progettazione di Unità di Apprendimento dei docenti a cura dell'Università di Palermo e del MED sull'integrazione fra le aree **dell'Educazione civica e la Media Education**
6. la **sperimentazione** nelle classi delle suddette UDA da parte dei docenti con il supporto della referente di progetto
7. la raccolta delle UDA validate, al termine della sperimentazione, come **Curricolo verticale e trasversale di Educazione civica in chiave media educativa** disponibile per gli anni successivi per ciascun grado scolastico
8. il **coinvolgimento della comunità scolastica** in fase di restituzione.

Ai docenti partecipanti di *Educ@re* sarà rilasciato un **attestato di partecipazione** da parte dell'Università / del MED con l'indicazione del percorso svolto e del numero di ore effettuate per tutte le fasi in qualità di docenti - ricercatori sul campo.

## TEMPI

Attività	Ore	Destinatari	Periodo
<b>Formazione laboratoriale su temi, metodologie, strumenti e co-progettazione delle UDA di Educazione civica in chiave media educativa (anche a partire da materiali resi disponibili da personalizzare e adattare)</b>	18	Docenti	Settembre-ottobre 2023
<b>1° Focus group iniziale</b>	1	Docenti	ottobre
<b>Sperimentazione nelle classi</b>	da UDA (8...12...)	Docenti Studenti	ottobre - dicembre
<b>2° focus group intermedio</b>	1	Docenti	novembre
<b>3° focus group finale</b>	1	Docenti	dicembre 2023 – gennaio 2024

## PARTECIPANTI E DESTINATARI

(partecipanti)

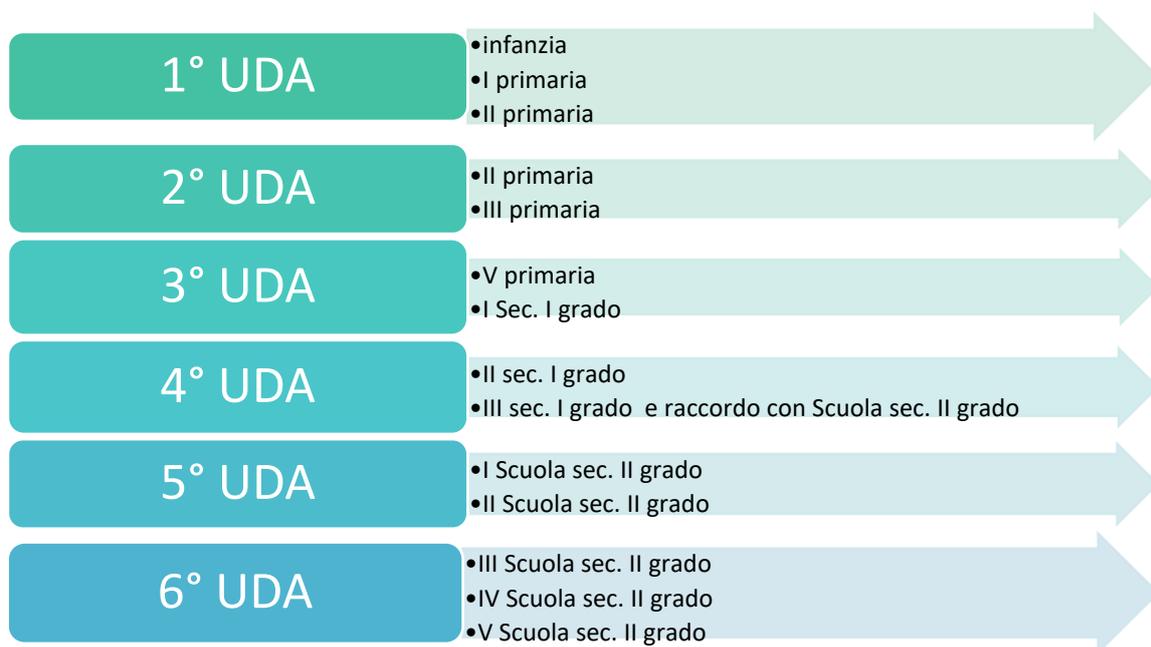
- 1 o più Docenti per classe per ciascun grado scolastico presenti in Istituto
- Studenti delle classi di ogni ordine e grado dell'Istituto
- Comunità scolastica

## ESITI E PRODOTTI

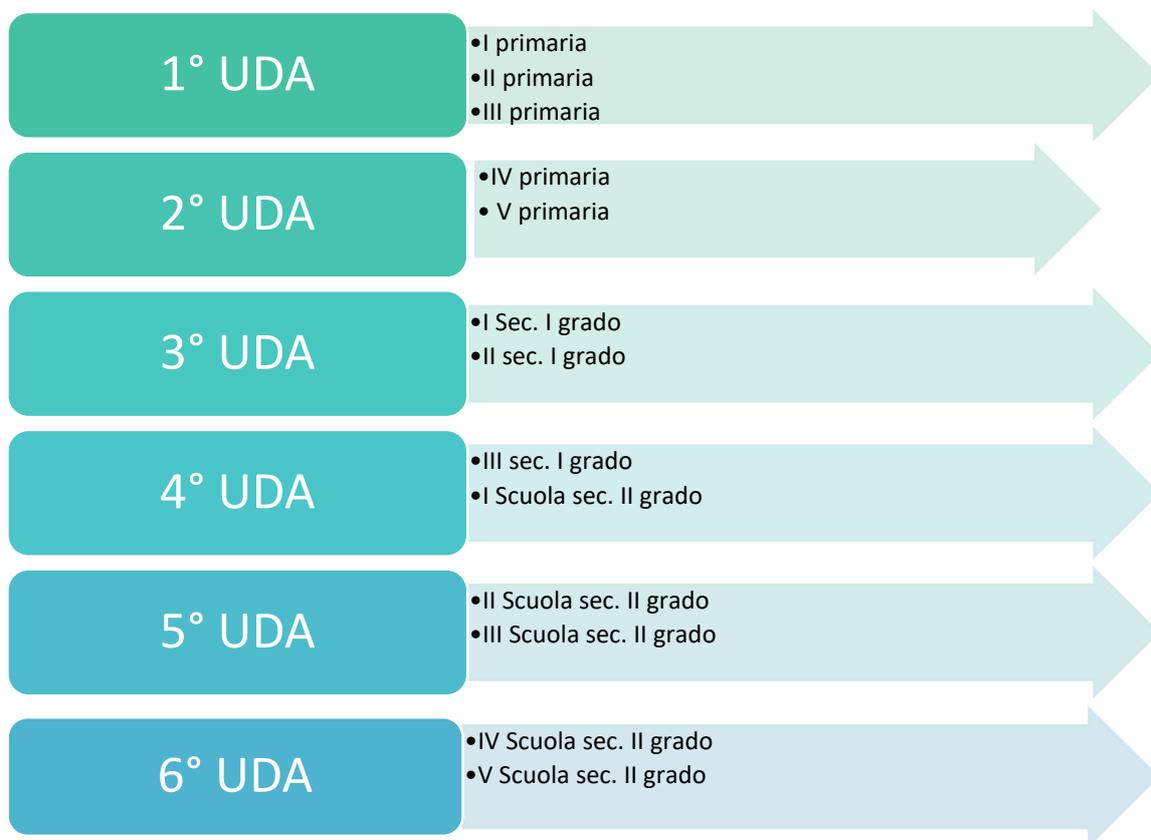
- **Formazione certificata** da Università/MED per il numero di ore svolto dai partecipanti
- **Curricolo verticale e trasversale** costituito da una serie di **UDA tematiche graduate d'Istituto di Educazione civica** il cui numero può aumentare in relazione al numero dei partecipanti, a disposizione per il successivo triennio, organizzate per biennio o altro raggruppamento eventualmente modificabile in fase iniziale secondo criteri di continuità e orientamento in verticale
- **Ambiente condiviso di lavoro**
- **Repository/archivio di documentazione e materiali** (tutorial, siti, app,...) incluse **prove di verifica** (questionari, test, prove autentiche, compiti di realtà), **rubriche e griglie di valutazione** per ciascuna UDA
- Seminario o convegno finale per la **disseminazione e pubblicazione** del percorso svolto con il coinvolgimento dei partecipanti

## I MODELLI DI CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA IN CHIAVE MEDIA EDUCATIVA

Esempio di possibile modulazione del curricolo, da definire in fase di formazione e co-progettazione:



Altra opzione possibile:



In caso di partecipazione di più docenti per classi parallele, si possono sviluppare più UDA per lo stesso segmento di classi.

## PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO EDUC@RE

- **Sperimentazione di un modello formativo ed educativo integrato** che, in relazione alle metodologie utilizzate, ai temi trattati e ai percorsi proposti coinvolge l'insieme della comunità scolastica
- Percorso di **valorizzazione del profilo professionale docente** come agente di innovazione didattica e di educazione ai temi sociali e civici
- Azione di sistema per **l'innovazione metodologica** nell'ambito delle attività didattiche
- Articolazione della progettazione didattica di educazione civica come **modello interdisciplinare** da riproporre nell'ambito della progettazione per dipartimenti
- Promozione di **percorsi di apprendimento inclusivi** e valorizzazione delle competenze trasversali e metacognitive (**life skills**) della studentessa e dello studente
- **Valutazione degli esiti delle UDA** nelle classi utile per la valutazione disciplinare sia nell'ambito dell'Educazione civica che delle altre discipline coinvolte, incluso il comportamento
- **Formazione gratuita certificata** per l'Istituto a cura di esperti (docenti universitari, formatori esterni e interni)
- **Coinvolgimento di (almeno) un docente per ciascun anno di corso**, con la possibilità di estendere le attività previste anche ad altri docenti del Consiglio di classe o di Interclasse per una reale azione di sistema
- Realizzazione di un **archivio dinamico di OER, risorse educative aperte, di strumenti** (siti, app, tutorial,...) e di **materiali** (bibliografia, sitografia, elaborati multimediali realizzati e/o utilizzati) a disposizione dei docenti per l'utilizzo negli anni successivi mediante ambiente di lavoro condiviso
- **Replicabilità e scalabilità delle UDA** nelle classi e negli anni successivi per i docenti, con la possibilità di inserire le UDA già pronte nella propria programmazione disciplinare e interdisciplinare di classe oppure di personalizzarle, selezionandone parti o riprendendo tematiche, metodologie, strumenti, materiali da UDA differenti all'interno di una nuova UDA, contando su materiali e metodi già sperimentati e validati, secondo criteri di efficienza ed efficacia dell'azione didattica
- Per la realizzazione delle UDA saranno proposti dei **modelli di riferimento** e delle **esemplificazioni**. L'intero percorso sarà curato dalla **prof.ssa Paola Macaluso**, che affiancherà i partecipanti e sarà a disposizione e a supporto in tutte le fasi del percorso.

## PROFILO PROPONENTE

**Paola Macaluso** è docente di Lettere nella Scuola secondaria, animatrice digitale, formatrice, consigliere nazionale e referente regionale per la Sicilia del *MED, Associazione Italiana Media Education*. Attualmente dottoranda dell'Università di Palermo del Dottorato Internazionale *Health Promotion and Cognitive Sciences* presso il *Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione*, con la supervisione della Prof.ssa Gianna Cappello partecipa a progetti di ricerca educativa su formazione degli insegnanti, media education, digital e media literacy, cittadinanza attiva, contrasto agli stereotipi di genere e inclusione.

## RIFERIMENTI NORMATIVI

- MIUR, *Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*, 2012
- MIUR, *Piano Nazionale Scuola Digitale*, 2015
- MIUR, *Sillabo di Educazione civica digitale*, 2018
- *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*, L. 92 del 20/08/2019
- *Linee guida MIUR sull'insegnamento di Educazione civica*, DM 35 del 22/06/2020, Allegato B
- Sito MIUR sull'Educazione civica, 2022 [https://www.istruzione.it/educazione\\_civica/](https://www.istruzione.it/educazione_civica/)
- Framework europei:
  - European Commission, European Education and Culture Executive Agency, Sigalas, E., De Coster, I., *Citizenship education at school in Europe*, 2017, Publications Office, 2019, <https://data.europa.eu/doi/10.2797/778483>
  - European Commission, Joint Research Centre, Redecker, C., *European framework for the digital competence of educators: DigCompEdu*, Punie, Y.(editor), Publications Office, 2017, <https://data.europa.eu/doi/10.2760/159770>
  - European Commission, Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion, *DigComp: the European Digital Competence Framework*, Publications Office, 2019, <https://data.europa.eu/doi/10.2767/744360>
  - European Commission, Joint Research Centre, Vuorikari, R., Kluzer, S., Punie, Y., *DigComp 2.2, The Digital Competence framework for citizens: with new examples of knowledge, skills and attitudes*, Publications Office of the European Union, 2022 <https://data.europa.eu/doi/10.2760/115376>, European Commission, Joint Research Centre, Sala, A., Herrero Rámila, C., *LifeComp into action: teaching life skills in the classroom and beyond*, Publications Office of the European Union, 2022 <https://data.europa.eu/doi/10.2760/201230>, UNESCO, Media and information literacy curriculum for teachers, Wilson et al., 2011, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000192971>
  - UNESCO, *Global Media and Information Literacy Assessment Framework: Country Readiness and Competencies*, 2013, <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/global-media-and-information-literacy-assessment-framework-country-readiness-and-competencies-2013-en.pdf>
  - UNESCO, *Global citizenship education: preparing learners for the challenges of the 21st century*, 2014 <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000227729?posInSet=1&queryId=dd8f416b-090a-4cc8-805a-2b4a51c44b57>

Palermo, agosto 2023

Paola Macaluso