

Notte europea dei ricercatori 2024

Lumsa

Dipartimento GEC – Palermo

27 settembre 2024

Ore 9-18

In-sognamo a futurare!

Intelligenza umana, “intelligenze” artificiali, ricercatori e sognatori

Presentazione

La Notte europea dei ricercatori 2024, promossa dalla Lumsa presso il Dipartimento GEC DI Palermo, vuole essere dedicata al **tema del futuro**, come dimensione personale e comunitaria capace di suscitare nell'uomo “alla ricerca” le più svariate e variopinte sensazioni.

Ansia, entusiasmo, paura, fiducia, determinazione, scoramento...ognuna di queste emozioni possono toccare le corde dell'umano al proferire la parola “futuro”.

Ancor di più, ciò è evidente nella vita dei giovanissimi, degli adolescenti, che, per definizione alla ricerca di loro stessi e del loro futuro, sono toccati da innumerevoli sollecitazioni.

Il ricercatore si presenta allora come “Artigiano di Futuro”, “Maestro di Sogni”, capace di insegnare una disciplina ma, prima di ogni altra cosa, di **“insegnare a sognare” (con una bella immagine: *in-sognare*)**, a credere e investire, cioè, nelle proprie prospettive, anche quanto queste *appaiono*, nel momento in cui vengono concepite, irraggiungibili.

Se l'**educatore** per definizione guida i giovani in questo percorso, l'**economista** indaga il futuro e ne scruta le dinamiche in chiave prospettica e strategica, prova a prevedere andamenti, a effettuare proiezioni; **il giurista**, da parte sua, ne anticipa i problemi e ne suggerisce le opportunità, interpretando le regole esistenti e, non di rado, proponendone di nuove.

La proposta del Dipartimento palermitano della Lumsa è allora quella di **accogliere giovani provenienti da diverse scuole superiori del territorio**, per vivere, nei locali stessi dell'Università, dove la ricerca istituzionalmente si svolge, una **Giornata dedicata a scoprire la vocazione “futuristica” della ricerca stessa**, tramite i contributi dei ricercatori che, nella **sessione mattutina**, illustreranno dinamicamente e con taglio divulgativo i temi e i risultati delle loro ricerche, alternandosi nelle diverse aule. Si privilegerà il tema del rapporto tra intelligenza umana e artificiale, fiduciosi nella scommessa che, ogni pur molto utile, ausilio al pensiero dell'uomo non potrà mai sostituire, in ottica personalista, la sua radicale vocazione a sognare, innovare, creare, in una parola ricercare la Verità, al di là di ogni regola o algoritmo.

La **sessione pomeridiana** sarà dedicata ai sogni, alle aspirazioni, ai desideri di conoscenza, alla voglia di futuro dei giovanissimi, che, **guidati dai dottorandi e dottori di ricerca del Dipartimento**, potranno **elaborare un paper di ricerca** su un tema a loro caro, che abbia in qualche misura un legame col futuro e con le sue sfide¹.

¹ Al fine di condurre proficuamente il lavoro, rappresentanti delle diverse classi scolastiche saranno ricevuti dai ricercatori, coordinati dal Prof. Pietro Virgadamo, in Dipartimento prima della pausa estiva, al fine di avviare una comune e guidata riflessione.

“Futurare”, allora, diviene quella parola sì immaginifica, ma capace di destare nei ragazzi la voglia, con una sola espressione, di “pensare, sognare, creare futuro”.

Programma orientativo

Sessione mattutina (9-13)

La ricerca è “presente”!

Presentazione dei lavori di ricerca² dei ricercatori del Dipartimento (9-10.30 prima parte; ricreazione dalle 10.30 alle 11.30 in atrio aperto; 11.30-13.00 seconda parte)

Pausa pranzo (13-14), presso il parcheggio del Dipartimento

Sessione pomeridiana (14-16) 300 studenti circa (leggasi 10 classi)

La ricerca è... “futuro”! Elaborazione e Presentazione dei lavori di ricerca dei giovani ricercatori per un giorno³

Sessione finale (17-18)

Parcheggio: classi riunite con Premiazione dei vincitori

² **Si prediligeranno i lavori di ricerca che abbiano un forte legame con l’idea stessa di futuro:** indagini e riflessioni psicologiche su questa dimensione dell’essere; ricostruzioni economiche in chiave strategica e manageriale; studi giuridici volti alla realizzazione di riforme o a fronteggiare problemi presenti di forte proiezione nel futuro (sostenibilità ambientale, cambiamenti climatici, intelligenza artificiale, ecc.).

³ Una **Commissione itinerante** girerà per le aule attribuendo a ciascun lavoro, da illustrare in 5 minuti, un punteggio. La classifica sarà poi letta pubblicamente durante la Sessione finale.