

******

 ***Al Dirigente Scolastico***

 ***del Liceo***

***Oggetto: Griglia di valutazione***  *per la selezione interna/esterna d iESPERTI per la realizzazione dei moduli formativi previsti all’interno del progetto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali ( DM 65/2023) Linea di investimento 3.1 “Nuove competenza e nuovi linguaggi “ PNR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento Next generation EU*

*CUP:C74D23001870006- Cod. Prog. M4C1I3.1-2023-1143*

 *Rif avviso prot. del*

Cognome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(da compilare nella parte riservata al candidato)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLI VALUTABILI** | **Valutazione****riservata al****candidato** | **Valutazione****SCUOLA** |
| Titolo di laurea conseguito in paese anglofono | Punti 5 |  |  |
| Titolo di laurea in lingue straniere  | 1 punto (in aggiunta alla voce precedente) |  |  |
| Laude/Honours (punti aggiuntivi) | 1 punto  |  |  |
| Possesso certificazione CELTA  | 4 punti  |  |  |
|  Certificato della Cambridge University o Trinity College per l’insegnamento della lingua inglese agli stranieri | 2 punti |  |  |
|  Esperienza di insegnamento della lingua Inglese o di Inglese per scopi specifici in corsi universitari (almeno un anno accademico)  | 2 punti per ciascuna esperienza (max 6 punti)  |  |  |
| Esperienze pregresse di insegnamento presso istituti statali in corsi di almeno 20 ore  | 3 punti per esperienza (max 9 punti) |  |  |
| Insegnamento presso questo Liceo nei corsi Cambridge  | 1 punto per esperienza (max 4 punti) |  |  |
| Insegnamento in scuole e istituti in corsi di preparazione linguistiche finalizzate al conseguimento delle certificazioni  | 1 punto per anno scolastico (max 4 punti) |  |  |
| Totale titoli  | Max 36 punti |  |  |
|   | TOTALE |  |  |

 FIRMA DEL CANDIDATO

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_