



LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I

PALERMO



Circolare n. 21 del 12 settembre 2024

LICEO CLASSICO STATALE - "UMBERTO I"-PALERMO
Prot. 0007152 del 12/09/2024
VI (Uscita)

Ai Docenti,
Agli Alunni
Al Personale tecnico e Amministrativo
Ai Collaboratori scolastici
Sede e Succursale
Al Custode
Al sito web

Oggetto: Evacuazione in caso di emergenza ai sensi del D.Lgs. 81/2008, D.M. 10 marzo 1998 e D. M. 26 agosto 1992. Nomina alunni apri-fila e chiudi-fila.

Si comunica a tutto il personale che nei prossimi giorni verranno effettuate delle prove di evacuazione, ai sensi dell'art 12 del Decreto del Ministero dell'Interno 26 agosto 1992.

L'inizio della prova sarà comunicato tramite la sirena d'allarme.

Non appena percepito il segnale d'allarme tutto il personale addetto, i docenti e gli alunni dovranno comportarsi secondo le istruzioni ricevute che vengono ribadite in allegato alla presente circolare, e dovranno rispettare durante l'evacuazione i percorsi di emergenza previsti nel piano di evacuazione.

Le classi raggiungeranno i punti di raccolta assegnati, seguendo il percorso di fuga indicato nelle planimetrie predisposte nelle singole aule, nonché nei corridoi.

Si invita tutto il personale, per l'importanza che l'effettuazione di tali prove riveste per garantire la sicurezza dei lavoratori, a collaborare per la buona riuscita delle stesse.

I due alunni rappresentanti di classe vengono rispettivamente nominati apri-fila e chiudi-fila. All'ordine di evacuazione dall'edificio:

- ✓ Gli apri-fila devono seguire il docente nella via di fuga stabilita, guidando i compagni alla propria area di raccolta.
- ✓ I chiudi-fila hanno il compito di verificare da ultimi la completa assenza di compagni nella classe evacuata e di chiudere la porta (una porta chiusa segnale di classe vuota).
- ✓ Gli apri-fila e chiudi-fila fanno da tramite con l'insegnante per la trasmissione del modulo di evacuazione al Responsabile dell'emergenza.

Se nelle classi dovessero esserci alunni con problemi di deambulazione, il Coordinatore di classe lo deve segnalare tempestivamente alla Presidenza e deve nominare due alunni di soccorso con il compito, in caso di emergenza, di assistere eventuali persone in situazione di disabilità o con problemi di deambulazione o ferite, aiutandole ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta.

Si fa presente che in qualunque momento dell'attività didattica, senza preavviso, al suono della sirena d'allarme si dovrà procedere immediatamente alle operazioni di evacuazione secondo le modalità sopra descritte.

Per far sì che in caso d'emergenza si possa verificare che tutti gli alunni hanno regolarmente abbandonato le aule, i docenti della prima ora dovranno segnare gli assenti, così come dovranno essere annotati gli alunni che escono in anticipo.



LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I

PALERMO



Nei prossimi giorni sarà a tal fine predisposto un registro cartaceo per le emergenze, da tenere a disposizione sulla cattedra e su cui annotare giornalmente tali dati.

Si confida nella consueta collaborazione di tutti i soggetti coinvolti

Palermo, 12 settembre 2024

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Claudia Contino
(Documento firmato digitalmente)

COMPORAMENTO DEI DOCENTI in caso d'emergenza

Il personale docente non appena sentito il segnale di allarme o la comunicazione a voce "evacuazione" deve:

- Interrompere immediatamente ogni attività;
- Tralasciare il recupero di oggetti personali;
- Prelevare e portare con se il modulo dove sono annotati gli alunni assenti, presente nella carpetta di classe, per effettuare un controllo delle presenze una volta raggiunta l'area di raccolta o un luogo sicuro e il modulo di evacuazione ;
- Seguire le operazioni di evacuazione avvalendosi della collaborazione degli addetti alla sicurezza di piano e del personale ausiliario, quindi fare disporre gli alunni in fila indiana (la fila sarà aperta dall'alunno apri-fila e chiusa dal chiudi fila), farli camminare in modo sollecito, tenendosi per mano e sul lato del corridoio assegnato e fargli raggiungere il punto esterno stabilito, indicato nella piantina come "area di raccolta";
- Una volta raggiunta la zona di raccolta fa pervenire ai Responsabili della gestione delle emergenze, tramite i ragazzi individuati come chiudi-fila, il **MODULO DI EVACUAZIONE** con i dati sul numero degli allievi presenti ed evacuati, su eventuali dispersi e/o feriti. Copie in bianco di tale, pronte all'uso, devono sempre essere custodite all'interno della carpetta di classe.
- Gli insegnanti di sostegno, con l'aiuto, ove occorra, di personale ausiliario cureranno le operazioni di sfollamento unicamente degli studenti disabili loro affidati, attenendosi alle procedure che il piano stabilisce per gli alunni in difficoltà; considerate le oggettive difficoltà che comunque qualsiasi tipo di handicap può portare in occasione di un'evacuazione, è opportuno predisporre la loro uscita in coda alla classe;
- Vigilare stando continuamente a metà della fila o verso la fine, affinché l'allontanamento dalla zona di pericolo avvenga senza creare resse alle uscite o sulla scala;
- Manifestare sempre decisione nei comandi senza tradire apprensione o panico;
- Intervenire laddove si dovessero determinare situazioni critiche dovute a condizioni di panico;
- Raggiunta l'area di raccolta provvedere ad effettuare la ricognizione degli alunni, tramite il modulo apposito;
- Informare adeguatamente gli alunni sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure del piano, al fine di assicurare l'incolumità a se stessi e agli altri;



LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I

PALERMO



COMPORAMENTO DEGLI ALLIEVI

Gli allievi devono adottare il seguente comportamento non appena avvertito il segnale di allarme (suono della sirena d'allarme) o la comunicazione a voce dell'ordine "evacuazione":

- interrompere immediatamente l'attività;
- tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, etc.);
- mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;
- disporsi in fila evitando il vociare confuso, grida e richiami (la fila sarà aperta dal compagno designato come apri-fila e chiusa dal chiudi-fila);
- seguire le istruzioni dell'insegnante che accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle precedenza;
- camminare in modo sollecito, senza soste non preordinate e senza spingere i compagni;
- recarsi immediatamente verso il proprio gruppo classe, quando l'allarme sorprendesse gli alunni che si trovino in altre parti dell'edificio (servizi, corridoi, etc.);
- raggiungere la zona esterna indicata nella planimetria come "area di raccolta";
- collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima dell'esodo e dopo lo sfollamento.
- nel caso di contrattempi di qualsiasi genere che richiedano un'improvvisa modificazione delle indicazioni del "Piano d'emergenza" attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante.



LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I PALERMO



NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

Mantieni la calma:

- ✓ Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta;
- ✓ Se l'incendio è fuori dalla tua classe ed il fumo rende impraticabile le scale e i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati;
- ✓ Apri la finestra e, senza esporti troppo, chiedi soccorso
- ✓ Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto)

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO



Il terremoto è un avvenimento che può stravolgere la vita. La paura, il panico, il timore e la speranza scatenano forti emozioni che irrompono con prepotenza quando la terra trema. Durante una scossa di terremoto non c'è molto tempo per riflettere. È molto importante mantenere la calma e sapere subito cosa fare ovunque ci si trovi.

Sapendo che non è possibile prevedere la data dell'evento sismico, le indicazioni seguenti sono dirette a fornire semplici norme e procedure per un comportamento opportuno, da attuare prima come prevenzione, durante e dopo la prima scossa sismica sia a Scuola, che a casa e in ogni altro luogo in cui ci si trova.

PRIMA DEL TERREMOTO - PREVENZIONE

- Evitare di posizionare oggetti pesanti sulle mensole o sugli scaffali alti (libri, coppe, scatole, apparecchi)



LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I



PALERMO

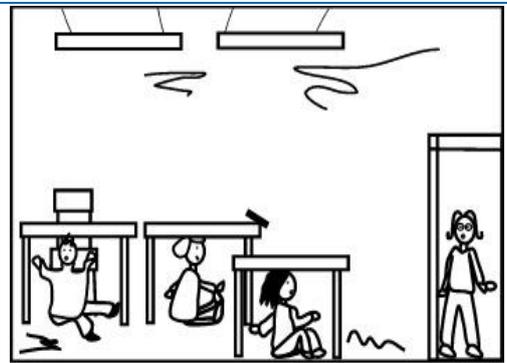
- Leggere attentamente **LE ISTRUZIONI DEL PIANO DI EVACUAZIONE** appeso dietro le porte delle aule.

DURANTE IL TERREMOTO

Norme comportamentali da seguire in caso di una scossa di terremoto:

- **ALL'INIZIO DELLA SCOSSA** (il segnale viene dato direttamente dalla percezione della scossa) in primo luogo bisogna proteggersi la testa (sotto un banco, tavolo, sedia o anche con un libro) oppure accovacciarsi con le mani incrociate in testa vicino ad una parete senza finestre e senza vetrate.

Il personale docente presente in classe e il personale addetto, devono disporre affinché tutti si attengano alle seguenti procedure:



- Restare calmi evitando scene di panico ed isterismi: **rassicurare** le **persone** che ne hanno bisogno



- Trattenere gli alunni in aula **fino alla fine della scossa**, ponendoli in posizione riparata, ovvero inginocchiati sotto banchi o sotto gli architravi delle porte o vicino ai muri portanti, angoli di parete che costituiscono una buona **protezione durante i crolli**, allontanandoli da vetrine e specchi
- Far rientrare immediatamente in classe e porre in posizione riparata quanti sono presenti nei corridoi o nelle scale
- Allontanarsi da finestre, armadi, porte con vetri che potrebbero infrangersi o cadere



LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I

PALERMO



- Evitare l'uso di accendini o fiammiferi poiché potrebbero esserci perdite di gas
- Contenere o evitare le iniziative personali: limitarsi ad eseguire con cautela le procedure, mantenendo la calma
- Ricordarsi che anche il **comportamento poco attento** del singolo può, nel corso di una emergenza, risultare determinante per **creare** una situazione di **estremo pericolo** sia per se stesso ma anche per chi assolve alle **funzioni di soccorso**.

- Una volta terminata la scossa, scatterà l'**Allarme per evacuare l'Edificio Scolastico** (*Suono della sirena di allarme, o suono della campanella a intermittenza o tramite passaparola*), facendo attenzione a ripararsi da eventuali pericoli di caduta di tegole, calcinacci, insegne ecc.
- **Abbandonare i locali solo al termine della scossa**, evitando l'uso degli ascensori e seguendo attentamente le disposizioni del piano di emergenza interno
- durante l'evacuazione aprire le porte e muoversi con estrema prudenza, saggiando il pavimento, le scale ed i pianerottoli, prima di avventurarsi sopra;
- spostarsi lungo i muri, anche discendendo le scale in quanto queste aree sono quelle strutturalmente più robuste
- **Raggiungere l'area di raccolta assegnata**
- Se si è in strada al di fuori della scuola tenersi in spazi aperti, lontano dagli edifici, evitare di transitare al di sotto di ponti, gallerie e strutture sopra elevate
- Tenere conto della eventualità del verificarsi di possibili scosse di assestamento;
- A cura del docente di classe, che si trova in servizio durante l'ora, gli alunni, essendo in larga parte minorenni dovranno essere affidati ai rispettivi genitori. Nel caso in cui i genitori dovessero ritardare oltre due ore, i docenti affidatari dovranno mettersi in contatto con la Protezione Civile SORIS - Sala Operativa Regionale Integrata Siciliana, Via Gaetano Abela, 5 - 90141 Palermo, telefonando al numero verde 800.40.40.40,



- oppure alle Forze dell'Ordine (112) affinché assieme a quest'ultimi si possano prendere gli opportuni provvedimenti del caso.
- Prestare la massima attenzione agli annunci diramati via radio, televisione o direttamente dai soccorritori locali.



LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I

PALERMO



Nel caso di presenza di disabili (oppure anche in presenza di persone infortunate con ridotte capacità motorie o comunque che manifestano difficoltà di muoversi in autonomia), gli addetti incaricati devono aiutare chi si trova in difficoltà a raggiungere il luogo sicuro.

In particolare gli addetti:

- **Devono** conoscere il numero dei soggetti diversamente abili e il tipo di handicap;
- **Devono** adottare ogni misura necessaria al fine di assicurare al portatore di handicap il raggiungimento di un luogo giudicato sicuro;
- **Devono** agire tempestivamente al momento in cui scatta il segnale di allarme;

DOPO IL TERREMOTO

- **A scuola** rimanere nell'area di raccolta assegnata fino a quando l'emergenza non è cessata e seguire le istruzioni che verranno impartite dal Responsabile dell'emergenza
- **Fuori scuola:**
 - In **strada**, fare molta **attenzione a calcinacci e vetri rotti**
 - **Portarsi al sicuro** da edifici e da **strutture pericolanti**
 - **Non avvicinarsi ad impianti industriali o linee elettriche** poiché potrebbero **cadere**
 - **Evitare di curiosare** andando in giro, raggiungere le **aree di attesa** individuate **dai piani di emergenza del comune**
 - **Evitare di usare il telefono e l'automobile:** necessario lasciare le **linee telefoniche e le strade libere.**