

LICEO CLASSICO STATALE - "UMBERTO I"-PALERMO  
Prot. 0013520 del 13/12/2024  
VII-6 (Uscita)

All'albo  
Al Sito web

*Oggetto : Avviso interno per la selezione di tutor per la realizzazione di N.9 moduli formativi da destinare agli alunni per il progetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025-Fondi Strutturali Europei-Programma Nazionale "Scuola e competenze " 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+)-Priorità1-Scuola e competenze(FSE+), Obiettivo specifico ES04.6-sotto-azione ESO4.6.A4.A –Interventi di cui al decreto n.72 dell'11.04.2024 del MIUR –Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.*

*Percorsi educativi*

*CUP C74D24000710007*

*Cod. Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-Si.2024-241*

*Il Dirigente Scolastico*

**Vista** la legge 241 del 7 Agosto 1990, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

**Visto** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

**Vista** la legge 15 marzo 1997, n.59 recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**Vista** la legge 10 marzo 2000, n.62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

**Visto** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

**VISTA** la legge del 16 Gennaio 2003, n.3 recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e in particolare, l'art.11 (Codice unico di progetto degli investimenti pubblici), commi 1 e 2 bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33 recante riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazione da parte delle pubbliche amministrazioni;

**Vista** la legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Visto** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio

del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 recepito con D.A. 7753 del 28.12.2018 relativo ad istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;
- Visto** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n.36, recante “codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n.78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici “;
- Visto** il decreto- legge 22 aprile 2023 n.44 ,convertito con modificazioni ,della legge 21 giugno 2023, n.74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della competenza amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
- Vista** la decisione di esecuzione della Commissione europea C( 2022) 9045 del 1 dicembre 2022 , concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze “ 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito ;
- Vista** la delibera CIPE n.63 /2020 e, in particolare ,l’art.1 (Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivanti dalla mancata apposizione dei CUP);
- Visto** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- Viste**
- Considerato** che il Programma nazionale “Scuole e competenze “ 2021-2027, con la Priorità 1- Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6-Azione A4.A –Sottosezione ESO4.6.A4.A “Promuovere la parità di accesso e di complemento di un’istruzione e una formazione inclusiva e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+) ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica “;
- Considerato** necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni e non solo negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25;
- Visto** l’avviso pubblico prot. n.59369 del 19 aprile 2024 “ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25” - Fondi Strutturali Europei- Programma nazionale “ Scuola e competenze “2021-2027 – Fondo sociale europeo plus/FSE+);

**Vista** la nota ministeriale prot.17526 del 30.04.2024 con oggetto: Fondi strutturali Europei –Programma Nazionale “Scuola e competenze “2021-2027-Fondo sociale europeo plus (FSE+)-Presentazione candidature all’Avviso pubblico n. 59369 del 19/04/2024”Percorsi educative formativi per il potenziamento delle competenze,l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 inserito nell’iniziativa “piano estate 2023/2024 e 2024/2025 “;

**Vista** la candidatura n.3936 presentata da questo Liceo Classico “Umberto I”;

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti del 20 Maggio 2024;

**Viste** le graduatorie pubblicate con D.D. 21 del 7 Giugno 2024;

**Vista** la nota di autorizzazione Piano estate-Programma Nazionale 2021-2027 prot. 83244 del 12 giugno 2024, relativa al progetto cod. ESO4.6.A4.A-FSEPN-Si.2024-241per l’importo di €.78.780,000

**Visto** il manuale utente Scuola- Realizzazione progetti versione 1.1.-Luglio 2024;

;

**Visto** Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’istituto per il triennio 2022/25 ;

**Visto** il verbale del consiglio d’istituto n.158 del 29.11.2021 con cui viene approvato il Regolamento d’istituto per il conferimento degli incarichi a personale interno ed esterno;

**Visto** il decreto di modifica al programma annuale 2024 prot. 5106 del 20.06.2024 in cui risulta inserito il progetto con la denominazione di P2/11 dal titolo “Piano estate scuola e competenze 2021/27 Avviso 59369 del 19.04.2024”;

## COMUNICA

Che è aperta la selezione interna per il reclutamento **di n. 9 TUTOR** per i moduli formativi di seguito indicati:

	Argomento – Titolo percorso	Destinatari	N. ore
1	Laboratorio di Italiano e latino: corso di latino di preparazione ai Certamina	20 alunni	30
2	Laboratorio di scrittura filmica: corso di cinema	20 alunni	30
3	Laboratorio di italiano e greco: I classici in strada	20 alunni	30
4	Laboratorio di lingue classiche teatro classico	20 alunni	30
5	Percorso Aureus: Educare al rispetto del patrimonio artistico e	20 alunni	30

	architettonico del territorio		
6	Il coding a scuola per lo sviluppo del pensiero computazionale: progetto di scacchi, un nuovo modo di fare coding	20 alunni	30
7	Mitopsicologia classica e moderna: lettura comparata di testi e rilettura personale del mito	20 alunni	30
8	Corso di allineamento di tedesco per il biennio: Vom text to context	20 alunni	30
9	Laboratorio Steam : percorso di arte contemporanea	20 alunni	30

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

#### Requisiti generali:

Per la partecipazione agli incarichi di cui sopra vengono richiesti i requisiti generali di seguito elencati:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità (nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità occorre sottoscrivere l'impegno a comunicarle espressamente al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime);
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

#### Requisiti specifici:

- Essere in possesso della Laurea o vecchio ordinamento o magistrale (la laurea dovrà essere afferente alla tipologia di intervento previsto di volta in volta);
- Essere in possesso di comprovate esperienze attinenti la figura per cui si presenta la candidatura;
- Avere partecipato a corsi di formazione inerenti all'incarico per cui si presenta la candidatura.

Tutti i requisiti per la partecipazione alla selezione dovranno essere posseduti alla data di scadenza per la presentazione della candidatura.

#### ART 1 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Le istanze firmate digitalmente, redatte secondo il modello allegato e corredate dal CV in formato europeo e dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica del Liceo al seguente indirizzo di posta elettronica: [papc09000q@istruzione.it](mailto:papc09000q@istruzione.it) o [papc09000q@pec.istruzione.it](mailto:papc09000q@pec.istruzione.it) entro le 14,00 di giorno 23 Dicembre 2024.

Non si terrà conto delle istanze pervenute fuori termine, incomplete, non sottoscritte o prive del CV.

Per la candidatura dovrà essere presentato un solo modulo di partecipazione con indicati i moduli scelti secondo ordine di preferenza nel caso in cui dovessero essere assegnati più di un modulo a candidato.

L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. E' facoltà dell'amministrazione procedere alla verifica dei titoli eventualmente valutati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di risoluzione dell'incarico. Tutte le dichiarazioni si intendono rese sotto la propria personale responsabilità ai sensi della Legge n.445/2000.

## Art. 2 CONFERIMENTO DELL'INCARICO

Delle istanze pervenute verrà redatta apposita graduatoria. In caso di parità di punteggio avrà la preferenza il candidato più giovane. Sarà privilegiata l'alternanza degli incarichi tra i candidati. L'amministrazione si riserva la facoltà di conferire l'incarico anche in presenza di una sola candidatura purchè il candidato sia in possesso dei titoli, dei requisiti e delle competenze richieste. La valutazione dei curricula verrà effettuata da un'apposita commissione nominata dalla Dirigente Scolastica. In presenza di una sola candidatura l'attestazione di valutazione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica.

La graduatoria verrà formulata sulla base dei titoli valutati secondo le tabelle di seguito elencate:

## SELEZIONE TUTOR

Tabella di titoli di studio , culturali ed esperienze professionali		
Laurea specifica o altro titolo equipollente afferenti alla tipologia di intervento.		Titolo di accesso
Dottorato di ricerca attinente alla selezione dell'intervento		Punti 2
Master Universitario di II livello o scuola biennale di specializzazione post Laurea attinente alla selezione dell'intervento		Punti 2
Master Universitario di I <sup>o</sup> Livello o corso di perfezionamento post laurea attinente alla selezione dell'intervento		Punti 1
Certificazioni informatiche possedute (Lim _Eipass- Google Suit for Education –ICT ecc. )	Punti 1	Max 2 punti
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche	Punti 1	Max 2 punti
Partecipazione a corsi e/o seminari di formazione relativi all'area tematica cui il percorso fa riferimento	Punti 1	Max 1 punto
Incarico di TUTOR in progetti specifici come PON,POR , PNRR o altri progetti a finanziamento		

europeo	Punti 1 ad incarico	Max 10 punti
Incarico di TUTOR in altri progetti (PTOF-PCTO ecc.	Punti 0,50 per anno scolastico	Max 2 punti
PUNTEGGIO MASSIMO		22 Punti

Dell'esito delle selezioni sarà data pubblicità tramite il sito istituzionale [www.umbertoprime.edu.it](http://www.umbertoprime.edu.it) e l'albo della scuola.

L'affissione delle graduatorie avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro 5 giorni dalla pubblicazione; decorso tale termine in mancanza di reclami la graduatoria verrà trasformata in definitiva e la Dirigente Scolastica potrà procedere al conferimento dell'incarico.

L'Istituto si riserva la facoltà di non procedere all'affidamento dell'incarico nel caso dovesse venir meno l'interesse ovvero nel caso in cui nessuna candidatura fosse ritenuta idonea rispetto alle esigenze dell'amministrazione.

### Art.3- DURATA

Tutti gli incarichi saranno perfezionati con nomine individuali conferite per le ore previste da ciascun modulo al termine della valutazione delle candidature e della pubblicazione delle graduatorie e avranno termine secondo le scansioni temporali previste dall'autorizzazione del progetto.

### Art. 4 COMPENSO

Per l'incarico di TUTOR è previsto il compenso per n. 30 ore di attività al costo orario di €.30,00 comprensivo di oneri a carico dello stato.

La liquidazione del compenso avverrà a chiusura delle attività, dopo avere presentato adeguata relazione sull'attività svolta e relativo timesheet.

Tutti i compensi sono soggetti alle ritenute previste a norma di legge.

### ART. 5 - FUNZIONI E COMPITI DEI TUTOR

L'assunzione dell'incarico di **TUTOR** comporta l'obbligo dei seguenti compiti :

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di gestione del progetto per coordinare l'attività del modulo ;
- svolgere l'incarico secondo il calendario definito dal gruppo di progetto;
- compilare e tenere aggiornato il sistema PN2127 per le parti richieste di propria competenza , comunicare tempestivamente se gli alunni frequentanti sono in numero inferiore a 9 , comunicare entro le 9,30 del giorno stabilito della formazione l'eventuale necessità di spostamento o modifica
- collaborare allo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato per il raggiungimento di target e milestone di progetto.

### Art. 6 – Risoluzione anticipata dell'incarico

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa in riferimento alle capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- qualora il numero dei partecipanti scenda per due incontri consecutivi al di sotto del numero minimo di 9 allievi, si dovrà procedere alla sospensione immediata del modulo e potranno essere retribuite solo le ore effettivamente svolte;

#### **Art. 7 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e dell'art. 13 del Regolamento (UE)2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il Liceo Classico Umberto I si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono stati raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt.15 e ss. Del Regolamento (UE) 2016/679) presentando l'istanza alla Dirigente Scolastica attraverso l'indirizzo mail dell'istituzione scolastica

#### **Art.8 – Responsabile del procedimento e del trattamento dati**

Responsabile del procedimento è la sottoscritta Dirigente Scolastica Prof.ssa Claudia Contino individuata quale RUP del progetto.

Responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente scolastica dell'istituto, Prof.ssa Claudia Contino

#### **Art.9 - DISPOSIZIONI FINALI**

Il presente avviso è reso pubblico mediante affissione all'albo informatico, su amministrazione trasparente e sul sito web: [www.umbertoprmo.edu.it](http://www.umbertoprmo.edu.it).

Per quanto non espressamente indicato valgono le Linee guida del Programma nazionale "Scuola e competenza (FSE+ e FESR) 2021-2027 e alle FAQ disponibili.

Per tutte le controversie che dovessero eventualmente insorgere dal presente avviso il foro competente è quello di Palermo.

*F.to digitalmente*  
**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**(Prof.ssa Claudia Contino)**